

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждено
приказом №30 от 01.09.2017г
Зав .МДОУ Детский сад №2
_____ Т.В.Иванова

**Годовое комплексно – тематическое планирование
воспитательно – образовательного процесса
в МДОУ Детский сад №2**

г.Белый

В основе построения воспитательно –образовательного процесса в ДОУ лежит комплексно-тематическое планирование.

Цель: построение воспитательно –образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач и целей, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Организованной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые организованы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- * явлениям нравственной жизни ребенка
 - * окружающей природе
 - * миру искусства и литературы
 - * традиционным для семьи, общества и государства праздничным событием
 - * событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитников Отечества и др.)
 - * сезонным явлениям
 - * народной культуре и традициям
- Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного блока центрального блока дает больше возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития. Специфической особенностью планирования в группах раннего возраста является то, что в работе с детьми широко используются игрушки, игровые персонажи «приходят в гости» к малышам и в процессе обыгрывания воспитатель решает поставленные задачи. Для каждой возрастной группы данное комплексно- тематическое планирование рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегрированный характер. То есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Тема	Развернутое содержание работы			Подтема	Итоговые мероприятия
До свиданья, лето	Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Сентябрь	I	День знаний	Праздник «Книга – лучший друг»
			II	До свиданья, лето	Вечер загадок
			III	Что нам лето подарило	Выставка поделок
			IV	Кладовая природы (Грибы, ягоды)	Кукольный спектакль
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Октябрь	I	Царство деревьев	Викторина
			II	Золотая осень	Осенний праздники по плану музыкального руководителя
			III	Пернатые друзья	Досуг
			IV	Комнатные цветы	Выставка «Осенняя палитра»
Это наша Родина	Расширять представление о своей семье, о родственниках	Ноябрь	I	Транспорт	Развлечение
			II	Дом, семья	Выставка рисунков «Моя семья»

	отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.		III	Мой город	Презентация
			IV	Моя страна	Осенняя ярмарка «Кот Федот и кошка Матрешка»
			V	Моя родина Россия	Праздник по плану музыкального руководителя «День матери»
Зима	Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и	Декабрь	I	Зимний пейзаж	Выставка рисунков
			II	Животные Арктики и Антарктики	Вечер открытий
			III	Дикие животные и птицы зимой	Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи».
			IV	Новый год	Новогодний праздники по плану музыкального руководителя
		Январь	II	Зимние забавы	Кукольный спектакль. Досуг.
			III	Зимние виды спорта	Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева»
			IV	Зима в городе	Конкурс зимних стихов.

	<p>новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы</p>				
День защитника Отечества	<p>Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p>	1 – 23 февраля	I	Профессии пап, инструменты, бытовая техника	Фольклорное развлечение «Масленица»
			II	Военная техника	Выставка «Мой папа – солдат»
			III	Наша Армия	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. «День Российской армии»
Международный женский день	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-</p>	24 февраля – 8 марта	IV	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Выставка детского творчества «Букет для мамы»
			I	Мамочка,	Праздники,

	<p>исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.</p>			любимая, добрые дела	посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя
Народная культура, традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	Март	II	Народная игрушка, декоративно-прикладное искусство	Фотовыставка «Моя мама – невеста»
			III	Русский быт (мебель)	События
			IV	Родной край – Урал	Городской фестиваль «Каменская радуга»
Весна	Формировать обобщенные представления о весне, как времени	Апрель	I	Природа весной	Развлечение «День смеха»
			II	Космос	Праздник «Весна на

	года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.			птичьим дворе», «Это розовое слово «Привет»»	
			III	Сказочная неделя	Викторина
			IV	Животные весной	Вечер загадок
			V	Моя деревня	Досуг
Скоро лето	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета.	Май	I	Первоцветы	Выставка
			II	День победы	Праздник «Светлый праздник-День Победы» Экскурсия к обелиску
			III	Насекомые (Водный мир)	Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка»
			IV	Летние виды спорта, (безопасность)	Выпускной праздник
Лето	Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.	1 – 30 июня		Праздник «Наперегонки с летом»	